



Leitsätze

Unsere Schulkultur ist geprägt durch Gemeinschaft, Toleranz und eine positive Grundhaltung

- Alle Generationen werden ins Schulleben einbezogen.
- An unserer Schule ist Platz für Kinder mit unterschiedlichen Voraussetzungen und Bedürfnissen.
- Körperliche und psychische Gewalt hat keinen Platz.
- Wir begegnen dem Anderen ohne Vorbehalte und diskriminieren niemanden.
- Gemeinsame Projekte, Rituale und Unternehmungen gehören zum Alltag.
- Individuelle und gemeinsame Weiterbildung sind Elemente der Schulhauskultur.
- An der Schule werden Traditionen gepflegt.

Wir fördern eine transparente Kommunikation nach innen und aussen

- Die Regeln sind für die Beteiligten transparent und nachvollziehbar.
- Die Schule zeigt ihr Gesicht gegen innen und aussen.
- Wir geben der Schule einen Auftritt (Internet, Quartalsbrief, Schulblatt).
- Wir achten auf einen gezielten Informationsfluss.
- Ein Kommunikationskonzept regelt Information und Kommunikation nach innen und aussen.

Wir pflegen einen regen Gedankenaustausch und arbeiten eng zusammen

- Die Lehrpersonen tauschen Unterrichtsmaterial untereinander und mit Lehrpersonen aus anderen Schulen aus.
- Relevante Entscheidungen werden gemeinsam beraten und getroffen.
- Das Team führt regelmässige Sitzungen und Tagungen sowie gemeinsame Weiterbildung durch.
- Die Ressourcen der Lehrpersonen werden gewinnbringend eingesetzt.

Wir fördern eine umfassende Feedback-Kultur

- Wir führen regelmässig Gespräche mit den Kindern und geben ihnen Rückmeldungen.
- Wir machen kollegiale und externe Hospitationen.
- Wir planen Feedbackformen im Unterricht ein.
- Die Kinder lernen, selber ein Feedback zu geben und zu empfangen.
- Wir pflegen eine umfassende Feedback-Kultur unter allen an der Schule Beteiligten.

schule bewegt

Wir nehmen die Anliegen der Kinder ernst

- Ideen der Kinder werden aufgenommen und wenn möglich auch umgesetzt.
- Wir führen regelmässige Klassengespräche durch, in welchen die Anliegen der Kinder Platz haben.
- Ideen der Kinder werden wenn möglich in die Unterrichtsplanung miteinbezogen.

Der Unterricht ist leistungsorientiert, individualisiert und differenziert

- Die Kinder werden durch die Lehrpersonen dazu angeleitet, die Verantwortung für das eigene Lernen zu übernehmen.
- Die Lehrpersonen vermitteln den Kindern, Verantwortung für die Gemeinschaft zu übernehmen.
- Der Unterricht erfolgt methodisch vielseitig.
- Die Lehrpersonen fördern die Ausdauer und Konzentration der Kinder.
- Der Unterricht ist auf die geltenden Lernziele ausgerichtet.
- Erweiterte Lehr- und Lernformen werden situationsgerecht eingesetzt.

Wir fördern Selbst-, Sozial- und Sachkompetenz in einer motivierenden Lernumgebung

- Lernziele werden auf Selbst-, Sach- und Sozialkompetenz ausgerichtet.
- Die Kinder partizipieren an der Verantwortung für das Lernen und auch für die Schule (z. B. Klassenrat).
- Die verschiedenen Potenziale der Kinder werden im Unterricht eingeplant.
- Individuelle Themenwahl und Projekte sind Elemente der Motivationsförderung.

Wir beurteilen die Kinder transparent, umfassend und förderorientiert

- Die Beurteilung durch die Lehrperson erfolgt ganzheitlich, vielseitig.
- Es besteht ein Beurteilungskonzept für die ganze Schule.
- Beurteilung erfolgt in einem Wechsel von Fremd- und Selbsteinschätzung.
- Zur Sicherung der Beurteilung finden Klassenvergleiche statt.
- Die geforderten Lernziele sind den Kindern bekannt.



DIE Schule Habsburg

Wir pflegen eine aktive Elternarbeit

- Es finden regelmässig Elternabende statt.
- Die Lehrpersonen führen regelmässig Elterngespräche durch.
- Elterngespräche finden sowohl zu festen Zeiten (Semesterende) als auch je nach Bedarf statt.
- In einem Eltern-Handbuch sind die Rechte und Pflichten der Eltern aufgeführt. Es enthält alle nötigen Informationen zum Schulbetrieb.
- Bei Schulprojekten werden die Eltern wenn möglich mit einbezogen.

Wir geben der Schule Strukturen, an denen sich alle orientieren können

- Die Schule gibt sich ein Leitbild und lebt danach.
- Wichtige Abläufe im Schulbetrieb sind geregelt.
- Es gibt im Schuljahr feste Termine und Anlässe.
- Die Strukturen der Schule richten sich an den Interessen der Eltern, der Kinder und der Lehrpersonen aus.
- Der Unterricht wird mit Blockzeiten organisiert.
- Die Kinder stehen während der Schulzeit unter der Aufsicht der Lehrpersonen.
- Eine Schulordnung regelt das Zusammenleben in der Schule.

Die Leitsätze wurden in enger Zusammenarbeit von Schulpflege, Schulleitung und Kollegium der Schule Habsburg erarbeitet und im Juni 2008 verabschiedet.

DIE Schule Habsburg
5245 Habsburg
www.schule-habsburg.ch
habsburg.schulleitung@schulen-aargau.ch

schule bewegt